

过学习文件，让全体教师了解标准、程序、要求，对标找差，对标努力。要严格按文件要求把好申报对象关，确保评审之前政策公开、标准公开、程序公开，各环节预留充足的时间，要严格标准条件，参评教师需符合湘职改办〔2019〕8号文件中所规定的申报上一级职称应具备的关于政治思想、师德师风、学历、资历等方面的各项基本条件和我市向社会公布的当年度基层中小学岗位要求，其中农村学校或薄弱学校工作经历只作为写实性的材料反映，不作为限制性条件；评审过程科学有序、规范公正；最终评审结果公开、让人信服。要积极化解评审过程中出现的问题和矛盾，对评审过程中发现或群众举报问题要及时认真进行核查。

（三）加大违规处理力度。进一步建立教师诚信机制，健全追溯追责复核机制。申报参评人员的《评审表》一份存入个人档案，一份留存评委会组建单位。所有信息资料长期保存，作为人力资源基础数据比对信息，无论什么时候，经核查发现有通过提供虚假材料、剽窃学术成果或其他不正当手段等违纪违规行为取得的职称，一律予以撤销，据此获得的后续职称或其他权益，也一律一并取消。对申报参评行为实施全程监督管理，畅通举报渠道，接受社会监督。对违纪违规参评人员在全市范围内通报，失信行为记入《个人失信记录表》。情节严重的，按相关法律法规予以追责。

（四）强化教师聘后管理。按照“定向评价、定向使用、定期服务”的原则，制定切实管用的基层中小学岗位乡村教师管理考核办法，具体明确受聘对象的正常教育教学工作要求以及组织教师培训、开展