

岗位乡村教师职称受聘对象聘用的年度和聘期考核，重点考核受聘教师实际到岗情况、岗位职责履行情况和工作任务完成情况等。考核不合格的，取消继续聘用资格。

5. 取得基层中小学高级、一级岗位职称的教师，在服务期内因个人原因无法继续履职的，可以向津市市教育局、津市市人力资源和社会保障局书面申请退出。经设岗学校主管人力资源社会保障、教育行政部门审核同意后，由设岗学校主管人力资源社会保障、教育行政部门报组织评审的机构备案。

6. 强化考核结果运用，切实发挥正向激励导向作用。受聘教师服务期满，经考核合格后，在评先评优时要优先推荐；原由城区学校派出的，优先安排回原学校，返回后按照取得的职称，在岗位出现空缺时将其优先聘用到相应的专业技术岗位。

五、其他要求

（一）切实提高思想认识。建立基层中小学教师职称制度，是加强乡村教师队伍建设的重要措施，政策性强，涉及面广，关系广大基层中小学教师的切身利益。要从推动基层教育健康协调发展，加强乡村教师队伍建设出发，高度重视这项工作；要按照省市有关文件要求，结合我市实际，认真研究制定我市基层中小学教师职称评审具体操作细则，推动工作落到实处；要及时研究制度实施过程中出现的新情况、新问题，妥善处理好改革发展稳定的关系，确保大局稳定、推进有序。

（二）严肃工作纪律程序。各单位要完善职称评审制度，健全完善内部监督机制，将职称评审工作作为廉政风险防范的重要内容。通